MATERIA	FRANCÉS 2º IDIOMA	NIVEL	3º ESO
DEPARTAMENTO	FRANCÉS		

OBJETIVOS Y CONTENIDOS GENERALES

OBJETIVOS

1. Comprender información de textos orales en actos de comunicación variada, mostrando una actitud tolerante, respetuosa y de cooperación hacia sus emisores.
2. Ser capaz de usar la lengua extranjera de forma desinhibida para comunicar.
3. Participar oralmente en actos de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierta autonomía.
4. Leer y comprender textos de temas diversos adaptados a las capacidades y a los intereses del alumnado para fomentar el placer por la lectura y el enriquecimiento personal.
5. Redactar textos sencillos con finalidades diversas respetando siempre las pautas de cohesión formal y coherencia textual.
6. Hacer uso de los componentes lingüísticos y fonéticos básicos de la lengua extranjera en actos de comunicación reales.
7. Fomentar la autonomía en el aprendizaje, el trabajo colaborativo, la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje, y ser capaz de aplicar a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
8. Seleccionar y presentar información, ya sea de forma oral o escrita, haciendo uso de las distintas estrategias de aprendizajes adquiridas y de todos los medios de los que se dispone, incluyendo medios tecnológicos.
9. Valorar el aprendizaje de la lengua extranjera como instrumento de acceso a una nueva cultura y al aprendizaje de conocimientos nuevos, fomentando el respeto hacia la cultura del otro y el aprender a aprender.
10. Fomentar la capacidad de trabajo colaborativo, rechazando cualquier discriminación por razón de sexo o condición racial o social, fortaleciendo habilidades sociales y afectivas para evitar conflictos o resolverlos pacíficamente.
11. Mostrar una actitud receptiva y de auto-confianza en el aprendizaje y uso de la lengua extranjera participando con sentido crítico en los actos de comunicación.
12. Conocer y valorar los aspectos culturales vinculados a la lengua extranjera.
13. Conocer y valorar los elementos culturales de la sociedad andaluza para que, al ser transmitidos, puedan ser apreciados por ciudadanos de otros países o miembros de otros contextos sociales.
14. Fomentar el respeto del patrimonio andaluz y su importancia, utilizando la lengua extranjera como medio de divulgación.

CONTENIDOS:

PRIMERA EVALUACIÓN

Gramática
-El verbo *pouvoir*
-La pregunta formal con inversión del sujeto
-*Il faut* + infinitivo
-Los pronombres COI

-Si + présente
-Los pronombres indefinidos *quelqu'un, quelque chose, personne, rien*
-La negación *con ne… rien* y *ne… personne*

Léxico
-Las profesiones
-Los lugares de trabajo
-La ayuda humanitaria
-Las necesidades y las sensaciones

Fonética
-Los sonidos [ø] y [œ]
-El sonido [ɥ]

Cultura
-El cine francés
-Los franceses y lo humanitario

SEGUNDA EVALUACIÓN

Gramática
-El pronombre *ça*
-El imperativo positivo y negativo
-*Jouer du, de la, de l', des*
-El lugar de los adjetivos
-El imperfecto
-*Il y a y depuis (que)*
-*C'est/ce sont*

Léxico
-Los estilos de música
-El comportamiento de los fans
-Los instrumentos de música
-La descripción física, de la ropa y los accesorios
-Las marcas y los objetos
-Los estilos de vestimenta

Fonética
-Las palabras extranjeras
-La pronunciación del imperfecto

Cultura
-La música del subsuelo
-Códigos de vestimenta

TERCERA EVALUACIÓN

Gramática
-Los pronombre relativos *qui* y *que/qu'*
-La comparación
-La construcción del superlativo
-Los adverbios en *–ment*
-Los adjetivos y los pronombres indefinidos
-Los semi-auxiliares (*aller, commencer à, être en train de, venir de + infinitivo*)

Léxico

-Los objetos y los inventos
-La cantidad y las proporciones
-Las fecha pasada
-Los platos
-Los ingredientes
-Las recetas

Fonética
-Las palabras homófonas
-La pronunciación de *tous*
-La e muda

Cultura
-La banda de sabios
-Historias golosas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas/Trabajos/Actividades 70%
-Comprensión escrita y oral
-Expresión escrita y oral
-Gramática y vocabulario

Trabajo 20%
-Trabajo de clase y casa
-Los alumnos tendrán que dividir el cuaderno en las tres partes siguientes: actividades, gramática y vocabulario

Respeto, colaboración y valores 10%

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa de los hábitos de trabajo del alumnado en el aula.
- Control sobre la continuidad y esfuerzo en el trabajo.
- Grado de interés, participación e implicación en la asignatura.
- Cooperación en las actividades de grupo.
- Revisión periódica del cuaderno de trabajo.
- Pruebas escritas y orales de evaluación.
- Notas de clase.
- Cuestionarios y pruebas de Autoevaluación.
- Uso responsable del trabajo de clase con las TICs

PLAN DE RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES DEL CURSO ACTUAL

Al tratarse de una materia de evaluación continua, el alumno recuperará la evaluación suspensa aprobando la siguiente. Si un alumno no logra aprobar la 1ª ni 2ª evaluación, ambas se recuperan aprobando la 3ª. Si se suspende la 3ª evaluación, para recuperar, el alumno tendrá que superar el examen global de junio.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE

El alumno/a deberá realizar un examen sobre los contenidos del curso en cuestión.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

De no superarse en la evaluación extraordinaria del año académico el área de francés, el profesor responsable contemplará al alumno las directrices para su recuperación. Dado que se trata de un área optativa, pueden darse dos circunstancias:

1. El alumno/a continúa en el siguiente año académico cursando el área de de francés primera o segunda lengua extranjera.
En este caso, si el alumno aprueba al menos una de las tres evaluaciones, aprobará automáticamente el curso anterior y si fuera necesario, tendrá derecho a realizar una prueba extraordinaria antes de las evaluaciones de materias pendientes (en mayo).

2. El alumno/a no continúa en el siguiente año académico cursando el área de francés primera o segunda lengua extranjera.
En este caso, el alumno/a deberá realizar un dossier de actividades para reforzar los contenidos y objetivos no adquiridos y una prueba extraordinaria que se llevará a cabo antes de las evaluaciones de materias pendientes (en mayo). Este dossier de actividades tendrá que ser comprado por el alumno en consejería y se entregará el día de la prueba. La entrega de este dossier será un requisito indispensable para poder realizar la prueba. Los alumnos deberán ponerse en contacto con la jefa del departamento, Marta Ruiz, que le proporcionará el material necesario (el libro en versión pdf) para trabajar dichos contenidos y objetivos no superados.

OBSERVACIONES: